



**UPI**

The  
Education  
University

# PANDUAN

## PENELITIAN MERDEKA

---

2022



.....

Dalam Rangka merdeka  
belajar kampus merdeka  
tingkat Prodi PGPAUD

Disusun Oleh:  
TIM MBKM Program Studi PGPAUD

Jln. Dadaha No. 18 - Kota Tasikmalaya





## **PANDUAN**

# **PENELITIAN MERDEKA**

*Merdeka Belajar Kampus Merdeka*

---

TINGKAT PROGRAM STUDI



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

*Disusun oleh*

**TIM KURIKULUM & MBKM PROGRAM STUDI PGPAUD  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022**

*Panduan PENELITIAN MERDEKA dalam rangka MBKM Tingkat Program Studi  
Prodi S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya*

Pengarah : Dr. Elan, M.Pd.,  
Ketua : Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.  
Sekretaris : Qonita, M.Pd.  
Anggota : Gilar Gandana, M.Pd.  
Nuraly Masum Aprily, M.Pd.,  
Aini Loita, M.Pd.,

Desain Cover : Lusi Astuti, S.Pd.  
Tata letak : Lusi Astuti, S.Pd.

**PANDUAN PENELITIAN MERDEKA  
DALAM RANGKA MBKM TINGKAT PROGRAM STUDI  
PRODI PG-PAUD UPI KAMPUS TASIKMALAYA**

Judul Program : **PANDUAN PENELITIAN MERDEKA  
Dalam rangka MBKM TINGKAT PROGRAM STUDI**

Program Studi : PGPAUD Kampus Tasikmalaya

Ketua Tim : Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.

NIP : 196008251986031002

Jabatan : Dosen/Koord. Bidang Akademik Prodi PGPAUD

Email : pgpaud\_tasik@upi.edu

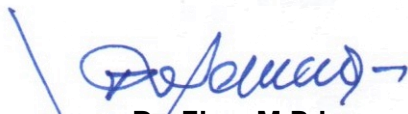
Telp/Hp : 0813-2335-4222

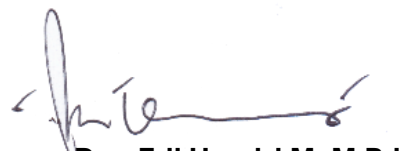
Anggota : Qonita, M.Pd. (Satgas MBKM Prodi)  
Nuraly Masum Aprily, M.Pd. (Satgas MBKM Prodi)  
Aini Loita, M.Pd. (Satgas MBKM Prodi)  
Gilar Gandana, M.Pd. (Tim Kurikulum Prodi)  
Lusi Astuti, S.Pd. (Staff)

Tasikmalaya, 25 Juli 2022

Ketua Prodi PG-PAUD UPI  
Kampus Tasikmalaya

Ketua Tim

  
**Dr. Elan, M.Pd.**  
NIP. 197703072008011017

  
**Drs. Edi Hendri M, M.Pd.**  
196008251986031002

Mengetahui dan Menyetujui,  
Direktur UPI Kampus Tasikmalaya,



  
**Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd.**  
Nip. 19600805011986031004

Puji syukur kita sampaikan kehadirat Allah SWT. Alhamdulillah atas berkah dan karunia-Nya tim dapat menyelesaikan **Panduan Penelitian Merdeka Tingkat Program Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya.**

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) merupakan program yang dirancang oleh kementerian dalam rangka untuk mendorong mahasiswa menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa memiliki pengalaman belajar lain di luar program studi, maka oleh karena itu perlu dirancang panduan MBKM Tingkat Program Studi sebagai pedoman dalam implementasi MBKM bagi civitas akademika Prodi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya.

Program studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya merupakan program Studi yang Inovatif di UPI turut serta berperan secara konkrit dan konstruktif melakukan langkah strategis dan upaya percepatan pembangunan di bidang pendidikan dan peningkatan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing dalam mencetak sumber daya pendidik bidang anak usia dini dengan berupaya terus bersinergi dan selaras dengan sasaran strategis yang ditetapkan untuk tercapainya visi dan misi UPI menjadi universitas Pelopor dan Unggul (Leading and Outstanding) dalam bidang pendidikan.

Prodi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya berupaya memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan melahirkan sumber daya yang berdaya saing di tingkat global dengan berbasis *smart education* pada tahun 2025. Hal tersebut sejalan dengan visi keilmuan Prodi PGPAUD yaitu Pada tahun 2025 menjadi program studi unggul

dalam mencetak tenaga ahli PAUD yang menguasai sistem *Education Technology* di tingkat Nasional dan terokognisi di tingkat ASEAN.

Sebagai pedoman dalam penyelenggaraan MBKM Prodi PGPAUD, buku ini diharapkan mendapatkan masukan dari civitas akademika Prodi PGPAUD. Selain itu buku ini mendorong Bpk/Ibu Dosen dalam mengimplementasikan kemampuannya dalam memajukan Program studi menjadi lebih berkembang dimasa kini dan akan datang dengan terus memberikan analisa dan pemikiran kritis yang membangun. Semoga pedoman ini senantiasa memberi manfaat bagi *steakholder* di UPI Kampus Tasikmalaya.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penyusun,

Tim

Tim Penyusun.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Profil Program Studi PGPAUD.....	
- Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi.....	vii
- Dosen Tetap Program Studi.....	viii
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Rasional.....	1
B. Landasan.....	4
C. Tujuan.....	5
D. Sasaran.....	5
<b>BAB II</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB III</b>	
<b>URAIAN PROGRAM</b>	
<b>PENELITIAN MERDEKA PROGRAM STUDI PGPAUD....</b>	<b>7</b>
A. Nama dan Status Replikasi Program Studi.....	12
B. Bentuk Kegiatan.....	12
C. Tujuan Kegiatan.....	12
D. Persyaratan dan Ketentuan Rekrutmen .....	13
E. Mata Kuliah Konversi.....	14
F. Penetapan Dosen Pembimbing.....	15
G. Kriteria Mitra.....	18
H. Skema Riset.....	19
I. Prosedur Pelaksanaan Program .....	19
J. Instrumen Penilaian Aktivitas Mahasiswa.....	24
K. Prosedur Monitoring dan Evaluasi.....	24
L. Pemberian Nilai Mata Kuliah.....	25
M. Pembiayaan Program.....	28
N. Etika .....	28
Lampiran 1	Surat Usulan Penelitian oleh Mahasiswa..... 30
Lampiran 2	Format Persetujuan Usulan Penelitian..... 31
Lampiran 3	Format Logbook Penelitian Merdeka..... 32
Lampiran 4	Format Penilaian Laporan Penelitian..... 33
Lampiran 5	Format Penilaian laporan Presentasi Penelitian Merdeka..... 34
Lampiran 6	Format Penilaian Luaran Penelitian Merdeka..... 35
Lampiran 7	Format Penyampaian Hasil Verifikasi/Konversi/Rekognisi Mata Kuliah..... 36
Lampiran 8	Format Rekomendasi Dosen Pembimbing..... 37
Lampiran 9	Surat Pernyataan Kesiediaan dan Persetujuan Orang Tua..... 38

# Profil Program Studi

--

*Visi Keilmuan  
Tujuan  
Dosen Tetap Prodi*





## Visi Keilmuan

### Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Pada tahun 2025 menjadi program studi unggul dalam mencetak tenaga ahli PAUD yang menguasai sistem *Education Technology* (EdTech) di tingkat Nasional dan Terekognisi di Tingkat ASEAN.

**Unggul:** Program Studi PGPAUD menempatkan diri sebagai program studi perintis, terdepan, kompetitif, responsif, serta selalu meningkatkan kualitas (*continous quality improvement*) dalam bidang pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

**Education Technology:** (EdTech) merupakan sebuah inovasi teknologi baru di bidang pendidikan.

**Terekognisi:** merupakan hal atau keadaan yg diakui; pengakuan, atau pengenalan atau penghargaan atas prestasi yang diraih oleh lulusan prodi PG-PAUD

### Tujuan Program Studi PGPAUD UPI Tasikmalaya



- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial untuk bekerja sebagai tenaga fungsional dan tenaga struktural dalam bidang PAUD.
- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di dalam negeri maupun luar negeri
- c. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan analitis, kritis, dan logis dalam melaksanakan dan mempublikasikan hasil penelitian.
- d. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan berpikir kreatif, analitis, inovatif, komunikatif dan kolaboratif wirausaha bidang ke-PAUD an.
- e. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di sektor jasa pendidikan dan pelatihan bidang PAUD yang tersertifikasi secara nasional dan internasional.



---

Dr. Elan, M.Pd., Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd., Drs. H. Sumardi, M.Pd.  
Dr. H. Heri Yusuf M, M.Pd., Dr. Sima Mulyadi, M.Pd., Taopik Rahman, M.Pd., Dr. Risbon Sianturi, M.Pd.  
Aini Loita, M.Pd., Gilar Gandana, M.Pd., Qonita, M.Pd., Nuraly Masoem A., M.Pd.  
Anggi Maulana R, Lc., M.A., M.Pd., Purwati, M.Pd., Lusi Astuti, S.Pd.

---

# BAB I

# Pendahuluan

--

*Rasional  
landasan  
Tujuan  
Sasaran*



## A. Rasional

Potret pendidikan Indonesia saat ini menghadapi berbagai masalah diantaranya rendahnya mutu lulusan (*quality*), masalah pemerataan akses untuk memperoleh pendidikan (*equity*), dan masalah relevansi antara kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan dan kompetensi yang dipersyaratkan oleh dunia kerja yang disesuaikan dengan perkembangan zaman. Selain hal tersebut ada beberapa data yang harus diperhatikan diantaranya yaitu: lulusan pendidikan tinggi selama ini berdasarkan data Kemenakertrans (2017) bahwa 63 % tenaga kerja tidak sesuai dengan bidang pendidikannya, dan masih banyak lulusan Sarjana yang harus masuk BLK (Balai Latihan Kerja). Bahkan masih banyak lulusan yang *underqualified*, dalam artian lulusan Pendidikan, namun tidak bisa mengajar, atau lulusan komputer, namun kurang terampil terhadap komputer.

Perguruan tinggi merupakan lembaga yang paling terpengaruh oleh dinamika perubahan tuntutan di masyarakat, dunia usaha, dan industri. Orientasi perguruan tinggi yang berfokus pada upaya menghasilkan lulusan yang siap bersaing mengharuskan adanya adaptabilitas dan fleksibilitas dalam pengembangan kurikulumnya. Para ahli menyebut era revolusi 4.0 dengan istilah '*sudeen shift*', yaitu perpindahan yang cepat dan tiba-tiba semakin mengharuskan perubahan substansi kurikulum yang lebih adaptif sesuai dengan minat, kebutuhan, dan ekspektasi mahasiswa. Penyelenggaraan pendidikan harus lebih mengutamakan tata kelola yang memudahkan kerja sama antar universitas, dan institusi lain

termasuk perindustrian. Dengan demikian, mahasiswa dapat lebih banyak memperoleh pengalaman belajar, tidak hanya di kampusnya sendiri, tetapi juga di kampus yang berbeda, bahkan di lembaga di luar kampus.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka merupakan harapan dan tantangan bagi peningkatan mutu pendidikan termasuk pada mutu lulusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Program studi PGPAUD memiliki tanggung jawab untuk dapat mencetak lulusan-lulusan yang ahli di bidang PAUD, baik itu sebagai pendidik, tenaga pendidik, akademisi, konsultan PAUD dan wirausaha. Menjadi ahli dibidang pendidikan anak usia dini merupakan amanah yang berat, karena itu berarti lulusan PGPAUD UPI kampus Tasikmalaya bertanggung jawab untuk mencetak generasi bangsa yang cemerlang di masa yang akan datang.

Saat ini, pendidikan anak usia dini banyak bermunculan baik dalam bentuk lembaga formal, nonformal, maupun informal. Selain itu dengan adanya beberapa lembaga donatur seperti World Bank yang memberi donasi untuk megembangkan pendidikan anak usia dini dengan program “Satu Desa Satu PAUD” mengindikasikan pentingnya pendidikan anak usia dini. Melalui penyelenggaraan program studi PGPAUD yang berkualitas diharapkan dapat mewujudkan penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia dini sesuai dengan yang diharapkan yaitu dapat mengembangkan nilai-nilai agama dan moral, fisik, kognitif, bahasa, sosial-emosional dan seni dengan seluruh kemampuan yang dimiliki anak sesuai dengan tahap perkembangannya, mengenalkan anak dengan dunia sekitar,

mengembangkan sosialisasi anak, mengenalkan peraturan dan menanamkan disiplin pada anak dan memberikan kesempatan kepada anak untuk menikmati masa bermainnya.

Keberhasilan pendidikan bagi anak usia dini memerlukan komitmen yang kuat dari berbagai pihak, salah satunya yaitu pengelolaan Program Studi yang baik sesuai dengan yang dipersyaratkan dalam Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, PP RI Nomor 19 tahun 2005 dan peraturan perundang-undangan lainnya serta kecenderungan perkembangan kebijakan tentang pendidikan tinggi yang menekankan pada mutu dan akuntabilitas publik institusi perguruan tinggi dan program studi yaitu melalui penyelenggaraan pendidikan merdeka belajar kampus merdeka. Melalui proses merdeka belajar kampus merdeka maka terbangun suasana akademik untuk menumbuhkan kembangkan semangat dan interaksi akademik antara mahasiswa-dosen-tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu kegiatan akademik di dalam maupun di luar kelas. Suasana akademik yang baik tersebut tercermin dalam perilaku yang mengutamakan kebenaran ilmiah, profesionalisme, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik, serta penerapan etika akademik secara konsisten seluruh civitas akademika Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia. Untuk mengakomodasi kondisi tersebut, program studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya berupaya merancang program MBKM yang berfokus pada peningkatan kualitas pembelajaran dan daya saing lulusan.

## **B. Landasan**

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia
4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN).
8. Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali yang terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Peraturan Majelis Wali Amnat Nomor 04 Tahun 20202 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021 – 2025;

10. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 12/UN40.MWA/KP/2020 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2020 – 2025;

11. Peraturan Senat Akademik Nomor 002/SENAT/AKD/UPI /HK/VI/2018 tentang Pedoman Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia;

### **C. Tujuan**

Buku ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi mahasiswa, dosen, dan mitra dalam melaksanakan program MBKM di Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya.

### **D. Sasaran**

1. Dosen PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya
2. Staf PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya
3. Mahasiswa PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya
4. Mitra pelaksana MBKM PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



# BAB II

# Capaian

# Pembelajaran

# Lulusan

--  
*Prodi PGPAUD*



## Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Program Penelitian Merdeka dalam rangka MBKM Tingkat Prodi.

1. Sikap	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat/temuan original orang lain
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S14	Memiliki sikap integritas akademik, yaitu kemampuan memahami plagiarisme serta jenis-jenisnya, upaya pencegahan dan konsekuensi plagiarisme tersebut.
2. Pengetahuan (d disesuaikan dengan konten dan konteks penelitian)	
P1	Menguasai landasan religius, filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris pendidikan anak usia dini.
P2	Menguasai secara mendalam karakteristik perkembangan anak usia dini dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural
P3	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan anak usia dini.
P4	Menguasai teori belajar dan pembelajaran dalam bidang PAUD
P5	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian pembelajaran pada kurikulum satuan PAUD
P6	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang melandasi substansi bidang kajian PAUD
P7	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan atau keahlian, serta komunikasi dalam PAUD

P8	Menguasai pendalaman bidang kajian di PAUD sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman
P9	Menguasai prinsip-prinsip dan prosedur berbagai jenis penelitian dan pengembangan karya inovatif yang dapat memecahkan permasalahan pendidikan di PAUD
P10	Menguasai nilai-nilai pendidikan anak usia dini sesuai dengan standar internasional
P11	Menguasai konsep dan konteks dasar manajemen dan implementasi pendidikan anak usia dini berbasis digital
P12	Mengetahui konsep wirausaha bidang ke-PAUDAn disertai dengan penguasaan standar perangkat pendidikan untuk anak usia dini yang ber-SNI
P13	Mengetahui konsep pelayanan prima dalam penyelenggaraan jasa ke PAUDAn
P14	Mengetahui pendekatan-pendekatan, kepemimpinan, manajemen dan pengelolaan usaha, peningkatan mutu kesehatan dan gizi, pengasuhan, pendidikan dan perlindungan anak usia dini.
<b>3. Keterampilan Umum</b>	
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU 4	Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>4. Keterampilan Khusus (d disesuaikan dengan konten dan konteks penelitian)</b>	
KK 1	Mampu memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik PAUD sesuai dengan karakteristiknya
KK 2	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik PAUD secara optimal
KK 3	Mampu memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran di PAUD
KK 4	Mampu menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan pengelolaan pembelajaran di PAUD
KK 5	Mampu memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran di PAUD berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar
KK 6	Mampu menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik PAUD untuk berkreasi
KK 7	Mampu mengelola dan mengembangkan kurikulum PAUD
KK 8	Mampu mendiseminasikan karya akademik tentang pendidikan di PAUD dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi

KK 9	Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan ke-PAUD-an dan implementasinya
KK10	Mampu menciptakan wirausaha dan membuka lapangan pekerjaan dalam konteks fasilitasi perangkat pendidikan anak usia dini
KK11	Mampu melayani konsultasi dan memberikan solusi alternatif terhadap setiap persoalan-persoalan anak usia dini di masyarakat
KK12	Mampu memberikan layanan pendampingan penyelenggaraan PAUD formal dan non formal sesuai dengan standar nasional pendidikan anak usia dini
KK13	Mampu memfasilitasi layanan khusus dalam konteks pendidikan anak usia dini informal di masyarakat melalui program <i>parenting</i> dan <i>teaching konseling</i>
KK14	Memiliki keterampilan yang adaptif sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup abad 21

# Program PENELITIAN Merdeka

--

*PG-PAUD UPI KAMPUS  
TASIKMALAYA*



### **A. Nama dan status replikasi program MBKM**

Penelitian Merdeka PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya

### **B. Bentuk Kegiatan**

Penelitian atau Riset merupakan bentuk kegiatan pembelajaran untuk membangun cara berpikir kritis mahasiswa untuk lebih mendalami, memahami, dan melakukan metode penelitian. Mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dengan topik penelitian lintas keilmuan (*interdisciplinary research*) yang dibimbing oleh pembimbing yang kompeten di bidang penelitian yang diambil baik dari dosen di Perguruan Tinggi atau pembimbing dari tempat Penelitian penelitan, jika penelitian dilakukan di lembaga/laboratorium Penelitian non perguruan tinggi. Pelaksanaan bentuk kegiatan pembelajaran penelitian dapat dilaksanakan selama 1 semester dan memperoleh pengakuan yang setara dengan 20 sks pada setiap semesternya.

### **C. Tujuan Kegiatan**

Program Penelitian Merdeka memiliki tujuan bagi pihak-pihak terkait sebagai berikut.

1. Bagi mahasiswa
  - Menumbuhkan rasa ingin tahu dan kepekaan mahasiswa terhadap persoalan, kebutuhan, dan tantangan yang dihadapi disertai dengan solusi penyelesaiannya
  - Mewadahi minat mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dan berkarir menjadi peneliti atau akademisi

- Memicu intelektual mahasiswa dalam mengembangkan produk-produk kreatif dan inovatif secara ilmiah
  - Mengembangkan budaya Penelitian pada mahasiswa PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya
2. Bagi mitra
- Mendapatkan tenaga tambahan untuk melaksanakan penelitian
  - Mendapatkan talenta-talenta untuk dipekerjakan sebagai peneliti
  - Meningkatkan kualitas Penelitian dan menghasilkan gagasan-gagasan baru yang kreatif dan inovatif.
3. Bagi program studi
- Meningkatkan ekosistem dan kualitas Penelitian di PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya
  - Strategi pencapaian salah satu *Program Educational Objective* Program studi PGPAUD yaitu untuk menghasilkan lulusan sebagai akademisi dan peneliti.
  - Meningkatkan jumlah partisipasi mahasiswa dalam penelitian dosen
  - Meningkatkan kualitas dan kuantitas Penelitian yang dapat dilakukan oleh mahasiswa untuk menghasilkan luaran yang lebih optimal

#### **D. Persyaratan dan Ketentuan Rekrutmen Mahasiswa Penelitian**

1. Mahasiswa aktif di semester 7, 8 yang telah menyelesaikan seluruh Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU), Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF), Mata Kuliah Keahlian Bidang Studi (MKPBS), Mata Kuliah Inti Program Studi (MKKIPS).



2. Mahasiswa telah menempuh minimal 69 sks
3. Mahasiswa telah lulus Mata Kuliah Metodologi Penelitian sebagai Prerequisite Requirements
4. Mahasiswa memiliki IPK minimal 3,5
5. Wajib mengikuti kelas Seminar Proposal Penelitian
6. Mahasiswa siap berkomitmen menjalankan kegiatan Penelitian hingga selesai
7. Lolos seleksi pengajuan Penelitian
8. Mahasiswa bersedia tinggal di lokasi yang telah ditentukan
9. Memperoleh rekomendasi dari dosen Pembimbing Akademik (PA) dan disetujui oleh ketua program studi
10. Menandatangani pernyataan kesediaan mengikuti program
11. Seluruh kegiatan Penelitian dilaksanakan dengan mencantumkan Universitas Pendidikan Indonesia sebagai afiliasi atau institusi resmi asal mahasiswa
12. Kegiatan penelitian tidak mengandung unsur-unsur yang dilarang atau bertentangan dengan undang-undang maupun peraturan resmi pemerintah
13. Setiap peserta program wajib menyusun laporan dan luaran dan menyerahkan kepada program studi.

#### **E. Mata Kuliah Konversi**

Mata kuliah konversi menggunakan mata kuliah generic yang disediakan universitas untuk program Penelitian inovasi.

Tabel 2.1 Konversi mata Kuliah  
Penelitian Merdeka Prodi PGPAUD

Kode MK	Nama MK	SKS
KM 435	Academic Writing	4
KM 438	Desain Penelitian	4
KM 445	Penelitian Berbantuan Teknologi*	*2-4
KM 450	Teknik Analisis Data	4
KM 447	Research Dissemination and Use*	*2-4
	Output Penelitian	3-9

\*Mata kuliah konversi dapat diganti dengan mata kuliah pilihan lain yang relevan dengan topik Penelitian yang dilaksanakan

Tabel 2.2. Bobot Konversi Output Penelitian

No.	Sub Aktivitas	SKS
1.	Skripsi	6
2.	Laporan Penelitian ber-ISBN	3
3.	Book Chapter (submitted)	
	Book chapter nasional	3
	Book chapter nasional terindeks	6
	Book chapter internasional	6
	Book chapter internasional terindeks	8
	Artikel Jurnal	
	Jurnal Internasional SJR Q1 – Q4	9
	Jurnal Internasional Web Of Science	8
Jurnal Nasional Sinta 1-3	6	
5.	HKI	
	Hak cipta	4
	Hak Paten	6

## F. Penetapan Dosen Pembimbing

### Kriteria dosen pembimbing

- 1) Dosen pembimbing merupakan dosen yang berstatus dosen program studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya
- 2) Dosen telah memiliki pengalaman mengajar minimal dua tahun
- 3) Dosen dengan jabatan fungsional minimal Asisten Ahli

- 4) Dosen memiliki kompetensi atau payung penelitian yang sesuai dengan topik penelitian
- 5) Dosen pembimbing dipilih oleh mahasiswa dan ditetapkan melalui SK Direktur
- 6) Jika kuota dosen pembimbing yang dipilih sudah penuh, kaprodi menunjuk langsung dosen yang memenuhi kriteria untuk menjadi pembimbing.

### **Kriteria Mentor/ Supervisor Penelitian**

- 1) Mentor/Supervisor berstatus pegawai pada lembaga mitra
- 2) Berkualifikasi akademik paling rendah sarjana (S2)
- 3) Memiliki pengalaman kerja pada lembaga mitra minimal 2 tahun
- 4) Memiliki kepakaran/kompetensi yang sesuai dengan topik yang diteliti
- 5) Ditunjuk oleh pimpinan di lembaga mitra pelaksanaan Penelitian Penelitian

### **Tugas dan Peran Dosen Pembimbing**

- 1) Membimbing dan mengarahkan mahasiswa dalam melakukan penelitian
- 2) Membimbing dan mengarahkan mahasiswa dalam menyusun laporan dan luaran penelitian (Jurnal, HKI, Book Chapter)
- 3) Memberikan penilaian pada mahasiswa
- 4) Melakukan evaluasi program penelitian sebagai kegiatan belajar diluar perkuliahan

### **Peran dosen mata kuliah dalam penyetaraan mata kuliah**

- 1) Dosen mata kuliah, dimana mata kuliahnya sebagai mata kuliah konversi Penelitian Penelitian mahasiswa, wajib mempresensikan kehadiran mahasiswa yang mengikuti Penelitian.
- 2) Mata kuliah konversi yang terdaftar di KRS mahasiswa akan disetarakan oleh dosen mata kuliah masing-masing bersama dengan Prodi
- 3) Tiap-tiap dosen mata kuliah memberikan penilaian berdasarkan presentasi kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan dari masing-masing mata kuliah
- 4) Dosen Mata Kuliah melakukan validasi proses penelitian merdeka untuk melihat perkembangan penelitian yang dilakukan mahasiswa tersebut.
- 5) Proses pemberian nilai per mata kuliah harus sejalan dengan ketentuan Prodi.

### **Peran Mitra/Supervisor**

- 1) Menyediakan supervisor/mentor/coach yang membimbing mahasiswa/ kelompok mahasiswa selama Penelitian.
- 2) Memberikan hak dan jaminan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di institusi mitra.
- 3) Supervisor/mentor mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama Penelitian, dan bersama dosen pembimbing Penelitian memberikan penilaian.

## G. Kriteria Mitra

Mitra Penelitian merupakan lembaga, perusahaan, organisasi, atau institusi yang memiliki relevansi dengan profil lulusan PGPAUD yaitu “ahli di bidang pendidikan anak usia dini”. Tenaga ahli yang dimaksud dapat meliputi pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini, designer pembelajaran anak usia dini, peneliti, pemerhati anak, konsultan pendidikan anak dan keluarga, wirausaha di bidang pendidikan anak usia dini. Kriteria jenis mitra penelitian merdeka antara lain:

- 1) Perusahaan multinasional yang beroperasi lebih dari satu negara
- 2) Perusahaan nasional berstandar tinggi perusahaan yang sudah menjadi perusahaan publik (terbuka/Tbk)
- 3) Perusahaan teknologi global
- 4) Perusahaan rintisan (*Stratup Company*) Teknologi dalam negeri maupun luar negeri
- 5) Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi yang bidang keilmuannya relevan
- 6) Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri
- 7) Institusi/ Organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia
- 8) Kementrian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia
- 9) Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah
- 10) UMKM

## **H. Skema Penelitian**

Program Penelitian di PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya dapat dilaksanakan dalam tiga jalur kegiatan, yakni skema KBK Program studi, skema mitra external, dan skema mandiri. Uraian setiap skema dipaparkan sebagai berikut.

### **1) Skema Kerjasama Mitra**

Skema ini merupakan skema yang dilakukan dengan inisiasi dari mitra lembaga Penelitian/perguruan tinggi

### **2) Skema KBK**

Skema ini merupakan skema yang dilakukan dengan inisiasi dosen program studi PGPAUD yang mendapatkan hibah internal/external.

### **3) Skema Mandiri**

Skema ini merupakan skema yang dilakukan dengan inisiasi mahasiswa. Mahasiswa diperbolehkan mengajukan tim penelitian maksimal tiga orang.

## **I. Prosedur Pelaksanaan Program**

### **1) Skema Kerjasama Mitra**

- a. Lembaga mitra menyampaikan informasi pembukaan rekrutmen peneliti bagi mahasiswa
- b. Mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing akademik (PA)
- c. Mahasiswa mendaftar penelitian/ Penelitian ke lembaga mitra penelitian
- d. Lembaga penelitian menyeleksi dan menunjuk pembimbing
- e. Mahasiswa yang lolos seleksi menyerahkan LoA kepada program studi

- f. Mahasiswa menyusun proposal sesuai topik yang ditentukan bersama lembaga Penelitian dan mempresentasikannya pada pelaksanaan seminar proposal penelitian
- g. Program studi melakukan verifikasi dan validasi untuk menetapkan dosen pembimbing dan mata kuliah yang memiliki keselarasan cpmk dengan program dan luaran yang dicapai selama penelitian berdasarkan rencana kegiatan dan proposal.
- h. Program studi menyampaikan hasil verifikasi dan validasi berupa keputusan dosen pembimbing dari Program Studi yang kepakarannya sesuai dengan topik penelitian mahasiswa dan daftar MK yang dapat dikonversikan pada kegiatan penelitian
- i. Mahasiswa mengisi KRS (Kartu Rencana Studi) dengan mata kuliah yang akan dikonversikan dengan program Penelitian pada semester yang sama.
- j. Jika melewati masa kontrak akademik, maka mahasiswa dengan dosen PA melakukan PRS (Perubahan Rencana Studi) sesuai batas waktu yang ditentukan.
- k. Mahasiswa melaksanakan kegiatan penelitian/ Penelitian selama satu semester dengan membuat logbook selama penelitian yang diketahui oleh pembimbing dari prodi ataupun dari mitra
- l. Mahasiswa menyusun laporan penelitian dengan sistematika yang ditetapkan pemberi hibah
- m. Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian pada pembimbing prodi ataupun dari mitra

- n. Pembimbing memberikan nilai kepada mahasiswa
- o. Program studi melakukan validasi dan memberikan sks konversi sesuai proses dan output mahasiswa
- p. Operator program studi melaporkan pengakuan sks pada Feeder MBKM UPI dan Feeder PDDIKTI

## **2) Skema Kerjasama KBK Dosen**

- a. Program studi menyampaikan KBK Prodi dan dosen menyampaikan payung penelitian dan rencana penelitian dosen kepada mahasiswa semester 7 dan 8
- b. Mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing akademik (PA)
- c. Mahasiswa yang berminat bergabung dengan Penelitian payung penelitian dosen menghubungi dosen yang bersangkutan
- d. Dosen melakukan seleksi dan wawancara terhadap mahasiswa
- e. Mahasiswa yang terpilih bersama dosen menyusun proposal sesuai KBK dan payung penelitian dosen
- f. Proposal dosen dan mahasiswa yang lolos dana hibah melaporkan pada program studi dan melakukan seminar proposal penelitian
- g. Program studi menetapkan dosen pembimbing yang merupakan tim peneliti KBK.
- h. Program studi melakukan verifikasi dan validasi untuk menetapkan mata kuliah yang memiliki keselarasan cpmk dengan program dan luaran yang dicapai selama penelitian berdasarkan rencana kegiatan dan proposal.



- i. Program studi menyampaikan hasil verifikasi dan validasi berupa daftar Mata Kuliah yang dapat dikonversikan pada kegiatan penelitian
- j. Mahasiswa mengisi KRS (Kartu Rencana Studi) dengan mata kuliah yang akan dikonversikan dengan program Penelitian pada semester yang sama.
- k. Jika melewati masa kontrak akademik, maka mahasiswa dengan dosen PA melakukan PRS (Perubahan Rencana Studi) sesuai batas waktu yang ditentukan.
- l. Mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai durasi waktu yang ditetapkan dan mengisi logbook penelitian
- m. Mahasiswa menyusun laporan penelitian dengan sistematika yang ditetapkan pemberi hibah
- n. Mahasiswa mempresentasikan dan membuat luaran hasil penelitian pada pembimbing prodi ataupun dari mitra
- o. Pembimbing memberikan nilai kepada mahasiswa
- p. Program studi melakukan validasi dan memberikan sks konversi sesuai proses dan output mahasiswa
- q. Operator program studi melaporkan pengakuan sks pada Feeder MBKM UPI dan Feeder PDDIKTI.

### **3) Skema mandiri**

- a. Mahasiswa menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan pada seminar proposal penelitian.
- b. Mahasiswa mengajukan usulan untuk melaksanakan penelitian dan/atau memperoleh pendanaan penelitian kepada mitra (lembaga Penelitian, perusahaan, Badan

Penelitian dan Pengembangan/pemerintah daerah, dan lainnya).

- c. Setelah memperoleh persetujuan dan pendanaan mahasiswa mendaftar untuk melakukan kegiatan Penelitian/ Penelitian kepada program studi
- d. Mahasiswa melakukan presentasi usulan hasil penelitian kepada program studi melalui seminar proposal penelitian
- e. Program studi melakukan verifikasi dan validasi untuk menetapkan dosen pembimbing dan mata kuliah yang memiliki keselarasan cpmk dengan program dan luaran yang dicapai selama penelitian berdasarkan rencana kegiatan dan proposal.
- f. Program studi menyampaikan hasil verifikasi dan validasi berupa keputusan dosen pembimbing dari Program Studi yang kepekarannya sesuai dengan topik penelitian mahasiswa dan daftar MK yang dapat dikonversikan pada kegiatan penelitian
- g. Mahasiswa mengisi KRS (Kartu Rencana Studi) dengan mata kuliah yang akan dikonversikan dengan program Penelitian pada semester yang sama.
- h. Jika melewati masa kontrak akademik, maka mahasiswa dengan dosen PA melakukan PRS (Perubahan Rencana Studi) sesuai batas waktu yang ditentukan.
- i. Program studi menetapkan dosen pembimbing
- j. Mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai durasi waktu yang ditetapkan dan mengisi logbook penelitian

- k. Mahasiswa menyusun laporan penelitian dengan sistematika yang ditetapkan pemberi hibah
- l. Mahasiswa mempresentasikan dan membuat luaran hasil penelitian pada pembimbing prodi ataupun dari mitra
- m. Pembimbing memberikan nilai kepada mahasiswa
- n. Program studi melakukan validasi dan memberikan sks konversi sesuai proses dan output mahasiswa
- o. Operator program studi melaporkan pengakuan sks pada Feeder MBKM UPI dan Feeder PDDIKTI

#### **J. Instrumen Penilaian Aktivitas Mahasiswa**

Instrumen yang digunakan dalam penilaian PLSP terdiri atas lembar penilaian proses dan kinerja, lembar penilaian sikap, lembar penilaian laporan, lembar penilaian presentasi, dan lembar validasi luaran.

#### **K. Prosedur Monitoring dan Evaluasi Program**

- 1) Mahasiswa peserta porgam Penelitian dibimbing oleh dosen minimal dua orang pembimbing Penelitian
- 2) Satu dosen pembimbing paling banyak membimbing 4 (empat) orang mahasiswa
- 3) Dosen pembimbing melakukan pembimbingan secara intensif, secara daring melalui media komunikasi daring
- 4) Monitoring pelaksanaan Penelitian dilakukan untuk memastikan bahwa pelaksanaan Penelitian sesuai dengan tujuan yang ditargetkan dan tidak menyimpang dari rencana yang telah disusun dan disepakati. Monitoring dilakukan meliputi:
  - a. Monitoring logbook
  - b. Monitoring keterlaksanaan rencana penelitian

- c. Monitoring problematika yang ditemui selama penelitian
- 5) Evaluasi merupakan acuan untuk memberikan penilaian akhir bagi peserta penelitian. Evaluasi ini dilakukan terhadap proses dan produk penelitian. Evaluasi terhadap proses dilakukan dengan menilai kelengkapan data yang seharusnya dipenuhi oleh peserta. Sedangkan penilaian produk dilakukan terhadap kesempurnaan laporan dan ketaatan terhadap kaidah penyusunan laporan dan juga luaran yang dihasilkan. Evaluasi terhadap peserta dilakukan oleh Dosen Pembimbing, mentor/supervisor dan dosen pengampu MK dengan memperhatikan komponen dan bobot nilai.

#### L. Pemberian Nilai Mata Kuliah

##### 1. Bobot penilaian

Dalam pemberian nilai mata kuliah yang transparan dan kredibel dibuat bobot penilaian untuk Penelitian, yaitu:

Tabel 2.4  
Bobot penilaian Penelitian

No	Komponen	Penilai	Bobot
1	Proses dan Kinerja Penelitian	Pembimbing	35%
2	Laporan	Pembimbing	15%
3.	Presentasi laporan	Pembimbing	15%
4	Luaran	Pembimbing	35%

##### 2. Ketentuan umum penilaian

- a. Nilai diberikan menggunakan skala 1 – 4
- b. Penilaian mengacu kepada format dan kriteria penilaian yang ditetapkan
- c. Penilaian dilakukan dengan adil dan objektif

### 3. Kriteria Penilaian Komponen

Butir-butir penilaian dalam setiap komponen Penelitian diuraikan sebagai berikut.

#### a. Proses dan Kinerja Penelitian

- Penguasaan bidang kegiatan
- Perencanaan kegiatan
- Pelaksanaan kegiatan
- Evaluasi dan tidak lanjut

#### b. Sikap dan perilaku

- Inisiatif
- Kemampuan Komunikasi (Lisan dan tulisan)
- Disiplin
- Penampilan
- Ketekunan
- Kemampuan Teknikal
- Berpikir Kritis, kreatif, dan analitis
- Kemampuan bekerjasama dalam tim
- Kemampuan beradaptasi
- Hasil pekerjaan (Kontribusi)

### 4. Penilaian Penulisan Laporan

Berikut adalah ketentuan umum mengenai Laporan penelitian. Pada akhir pelaksanaan penelitian, mahasiswa diwajibkan menulis Laporan Penelitian/ Penelitian.

- a) Pedoman penulisan Laporan Penelitian disesuaikan dengan sistematika yang ditetapkan oleh pemberi hibah

- b) Laporan Penelitian harus disetujui oleh dosen pembimbing dan supervisor/mentor Penelitian.
  - c) Laporan Penelitian harus diserahkan maksimal dua minggu setelah Program Penelitian berakhir.
  - d) Dalam penyusunan Laporan Penelitian, mahasiswa wajib menaati ketentuan kerahasiaan data/informasi yang ditetapkan oleh dosen pembimbing dan mentor/supervisor.
5. Penilaian terhadap penulisan laporan Penelitian yang dibuat mahasiswa mencakup:
- a) Deskripsi proses kegiatan Penelitian yang dilakukan.
  - b) Kesesuaian metodologi penelitian
  - c) Analisis permasalahan dan ketajaman pembahasan
  - d) Sistematika dan tata bahasa
6. Penilaian presentasi laporan
- a) Ketercapaian CPMK dari penguasaan konten yang relevan dengan MK
  - b) Mempertahankan argumentasi secara logis
7. Penilaian luaran adalah sebagai berikut:
- a) Jumlah luaran yang dihasilkan
  - b) Kualitas luaran yang dihasilkan

## **M. Pembiayaan Program**

Pembiayaan program Penelitian dilaksanakan sesuai kesepakatan bersama para mitra yang tertuang dalam Memorandum of Agreement (MoA) dan juga dari Hibah yang didapatkan oleh peserta.

## **N. Etika Program Penelitian**

### 1) Etika Pelaksanaan

- a. Mahasiswa harus menyelesaikan segala tugas yang diberikan dengan benar, rapi dan tepat waktu.
- b. Mahasiswa bersikap jujur, disiplin, santun, profesional, dan menjaga etos kerja selama mengikuti Penelitian.
- c. Mahasiswa harus menjaga sikap dan etika dalam berinteraksi dengan masyarakat
- d. Mahasiswa harus menghormati subjek subjek yang terlibat lokasi Penelitian tanpa membedakan suku, agama, ras, gender, dan golongan.
- e. Mahasiswa menjaga kerahasiaan subjek-subjek penelitian
- f. Mahasiswa harus menjaga nama baik almamater UPI.

### 2) Etika Berkomunikasi dengan Dosen Pembimbing dan Mentor

Etika mahasiswa dalam berkomunikasi dengan dosen dan mentor selama pelaksanaan Penelitian/Praktik Kerja diuraikan sebagai berikut.

- 1) Komunikasi dengan dosen pembimbing dilakukan dengan mengacu pada norma yang berlaku umum.
- 2) Mahasiswa melakukan komunikasi dengan dosen dengan mencari waktu yang tepat, menghindari berkomunikasi waktu istirahat atau beribadah dosen.

- a) Komunikasi Melalui Telepon
  - Memperkenalkan diri sebelum menyampaikan tujuan
  - Mengontak dosen melalui pembicaraan telepon dengan menggunakan waktu secara efisien dan secukupnya
  - Berbicara untuk perihal yang penting saja.
- b) Berkomunikasi Melalui Pesan Teks
  - Memulai komunikasi dengan menyampaikan salam dan memperkenalkan diri.
  - Menyampaikan pesan teks secara singkat, jelas, dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
  - Menyampaikan terima kasih di akhir komunikasi.
- c) Berkomunikasi Melalui Tatap Muka
  - Memilih waktu yang tepat untuk berkomunikasi dengan dosen.
  - Komunikasi dilaksanakan di kampus pada hari kerja.
  - Memakai pakaian yang rapi dan sopan.



## LAMPIRAN PENELITIAN MERDEKA

### Lampiran 1.

Surat Usulan Penelitian oleh Mahasiswa

Tasikmalaya, ..... (tanggal, bulan, tahun)

Yth. Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Prodi : \_\_\_\_\_  
Email : \_\_\_\_\_  
Nomor HP : \_\_\_\_\_

Dengan ini mengajukan permohonan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Adapun data informasi mitra lembaga penelitian/ pemberi hibah adalah sebagai berikut:

Nama Mitra/Pemberi Hibah : \_\_\_\_\_  
Alamat Mitra/Pemberi Hibah : \_\_\_\_\_  
Judul Usulan : \_\_\_\_\_  
Lama Kegiatan : \_\_\_\_\_  
Tim Pelaksana\* : \_\_\_\_\_

\*(tuliskan jika dilakukan secara berkelompok)

Bersama permohonan ini saya sertakan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Nama  
NIM

## Lampiran 2.

### Format Persetujuan Usulan Penelitian

Judul Usulan : \_\_\_\_\_  
Nama : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Program Studi : \_\_\_\_\_  
Fakultas : \_\_\_\_\_

Setelah diperiksa, Laporan pelaksanaan Penelitian ini dinyatakan telah memenuhi persyaratan.

Tim Verifikasi,

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Nama \_\_\_\_\_  
NIP \_\_\_\_\_

Dr. Elan, M.Pd. \_\_\_\_\_  
NIP. 197703072008011017 \_\_\_\_\_

**Lampiran 3.**  
Format Logbook

**LOGBOOK**  
**PENELITIAN MERDEKA PROGRAM STUDI PGPAUD**  
**UPI KAMPUS TASIKMALAYA**  
**(Judul Penelitian)**  
**TAHUN AKADEMIK:**

Nama : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Program Studi : \_\_\_\_\_  
Nomor HP : \_\_\_\_\_  
Dosen Pembimbing : \_\_\_\_\_  
Pembimbing Mitra\* : \_\_\_\_\_  
(jika ada)

No.	Tanggal	Deskripsi Aktivitas	Permasalahan	Alternatif solusi	Paraf Pembimbing

## Lampiran 4

Format Penilaian Laporan Penelitian

**LEMBAR PENILAIAN LAPORAN  
PENELITIAN MERDEKA PROGRAM STUDI PGPAUD  
UPI KAMPUS TASIKMALAYA  
(Judul Penelitian)  
TAHUN AKADEMIK:**

Nama : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Program Studi : \_\_\_\_\_  
Nomor HP : \_\_\_\_\_  
Dosen Pembimbing : \_\_\_\_\_  
Pembimbing Mitra\* : \_\_\_\_\_  
(jika ada)

No.	Aspek	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
A.	Substansi Kegiatan					
1	Pendahuluan					
2	Kajian Pustaka					
3	Metode					
4	Hasil dan Pembahasan					
5	Simpulan dan Saran					
6	Daftar Pustaka					
7	Kelengkapan Lampiran Pendukung					
B.	Teknis dan Bahasa					
8	Mengikuti sistematika yang ditentukan					
9	Logika penyajian yang runtut					
10	Bahasa yang baku serta ilmiah					

Keterangan:

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang
- 3. Baik
- 4. Sangat Baik

## Lampiran. 5

Format Penilaian Laporan Presentasi Penelitian

**LEMBAR PENELITIAN PRESENTASI**  
**PENELITIAN MERDEKA PROGRAM STUDI PGPAUD**  
**UPI KAMPUS TASIKMALAYA**  
**(Judul Penelitian)**  
**TAHUN AKADEMIK:**

Nama : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Program Studi : \_\_\_\_\_  
Nomor HP : \_\_\_\_\_  
Dosen Pembimbing : \_\_\_\_\_  
Pembimbing Mitra\* : \_\_\_\_\_  
(jika ada)

No.	Aspek	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Pemaparan mencakup sistematika penyajian dan isi struktur, substansi yang disampaikan dan ketepatan waktu					
2	Kemutakhiran alat bantu yakni penggunaan media seperti slide, vide, dan lainnya					
3	Penggunaan bahasa baku					
4	Komunikasi dalam presentasi, mencakup cara dan sikap presentasi					

Keterangan:

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang
- 3. Baik
- 4. Sangat Baik

## Lampiran 6

Format Penilaian Luaran Penelitian Merdeka

**LEMBAR PENILAIAN LUARAN**  
**PENELITIAN MERDEKA PROGRAM STUDI PGPAUD**  
**UPI KAMPUS TASIKMALAYA**  
**(Judul Penelitian)**  
**TAHUN AKADEMIK:**

Nama : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Program Studi : \_\_\_\_\_  
Nomor HP : \_\_\_\_\_  
Dosen Pembimbing : \_\_\_\_\_  
Pembimbing Mitra\* : \_\_\_\_\_  
(jika ada)

No.	Aspek	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Jumlah luaran					
2	Kualitas dan reputasi luaran					
3						
4						

Keterangan:

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang
- 3. Baik
- 4. Sangat Baik

## Lampiran 7.

Form Penyampaian Hasil Verifikasi Konversi/Rekognisi Mata Kuliah

### KOP PROGRAM STUDI

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Persetujuan konversi/Rekognisi Mata Kuliah

Yth . (Nama/ NIM)

Dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa Tim Verifikasi MBKM Program Studi telah melaksanakan verifikasi konversi/rekognisi mata kuliah dari mahasiswa pelaksana penelitian berikut:

Nama : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Judul Penelitian : \_\_\_\_\_

Berdasarkan hasil verifikasi, Tim Verifikasi MBKM Program Studi menetapkan Saudara berhak mendapatkan konversi/rekognisi mata kuliah pada semester ..... tahun akademik .... Rincian mata kuliah yang dapat dikonversi/rekognisi adalah:

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jumlah SKS

Demikian surat ini kami sampaikan

Tasikmalaya, ....  
Ketua Program Studi

.....

**Lampiran 8.**

Form Rekomendasi Dosen Pembimbing

KOP KAMPUS DAERAH

REKOMENDASI DOSEN PEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : \_\_\_\_\_

NIP : \_\_\_\_\_

Program Studi : \_\_\_\_\_

Memberikan rekomendasi kepada:

Nama : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

Program Studi : \_\_\_\_\_

Sks kumulatif : \_\_\_\_\_

IPK : \_\_\_\_\_

untuk mengikuti kegiatan **Penelitian Merdeka** sebagai salah satu bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, .....

Dosen Pembimbing Akademik,

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

\_\_\_\_\_  
Nama  
NIP

\_\_\_\_\_  
Nama  
NIP



## Lampiran 9.

### Surat Pernyataan Kesediaan dan Persetujuan Orang Tua

#### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Program Studi:

Alamat :

Dengan ini menyatakan:

1. bersedia mengikuti kegiatan Penelitian Merdeka sesuai ketentuan yang ditetapkan Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya
2. bersedia memenuhi luaran yang direncanakan
3. telah mendapatkan izin dan persetujuan dari orang tua untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Medeka

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tasikmalaya, .....

Mahasiswa

Mengetujui,  
Orang Tua Mahasiswa

Materai Rp. 10.000

Nama

Nama

NIM



**diterbitkan oleh Laboratorium APE**  
Program Studi PgpauD UPI Kampus Tasikmalaya  
Jl. Dadaha No. 18 Kota Tasikmalaya  
[www.pgpauD.tasik.upi.edu](http://www.pgpauD.tasik.upi.edu)